

Programma di Geografia turistica a.s. 2022-2023

Libro di testo:

“I paesaggi del turismo”, vol. III “Paesi extraeuropei”, F. Iarrera, G. Pilotti, ed. Zanichelli

Programma svolto entro il 15 maggio

- L’America settentrionale: Gli Stati Uniti, Canada; territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche
- L’America centrale: Messico e Cuba: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche
- L’America meridionale: Brasile e Argentina: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche
- L’Africa settentrionale: Egitto, Tunisia e Marocco: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche
- L’Africa centrale: Senegal, Kenya e Tanzania: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche
- L’Africa meridionale: Namibia, Madagascar e Sudafrica: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche
- L’Asia occidentale: Israele e territori palestinesi, Giordania, Emirati Arabi: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche
- L’Asia meridionale: India, Thailandia, Nepal e Maldive: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche
- L’Asia orientale: Cina e Giappone: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche

Programma da svolgere dopo il 15 maggio

- L’Oceania: Australia: territorio, geografia umana, cultura e tradizioni, patrimonio storico-artistico e naturale, risorse turistiche

Metodologie

Lezione frontale e partecipata, cooperative learning

Strumenti di lavoro in integrazione al libro di testo

Film e documentari, laboratori di ricerca-azione

Valutazioni

Orali

Criteri di valutazione

Le conoscenze e le competenze sono state valutate durante tutto l’arco dell’anno tramite verifiche orali, utilizzando le griglie di valutazione contenute nel PTOF.

Tempi e modalità di recupero

Come stabilito dal Collegio docenti del 29 novembre 2022, dopo gli scrutini del primo periodo, le attività didattiche sono state interrotte per una settimana per poter attuare le strategie di ripasso e recupero. Inoltre, nel corso dell’anno, ad ogni allievo che fosse risultato

carente in qualsiasi degli argomenti trattati, è stata sempre garantita la possibilità di recuperare.

Eventuali percorsi trasversali

In ottemperanza a quanto riportato nel Curricolo d'Istituto e al fine di far raggiungere alle allieve le adeguate competenze, durante l'anno sono stati realizzati collegamenti con una o più materie.